

Schéma directeur du Pôle adultes – Yonne (89)



Coordonnées du client

Etablissement **Public** **National** **Antoine**
Koenigswarter

Château de Gillevoisin
91510 Janville/Juine

Interlocuteur :

Yolande Falsquelle
06 74 41 52 78

Année(s) de déroulement de l'étude :

2013 (en cours)

effectuée comme programmiste mandataire
en partenariat avec ECRH

Type d'étude : **Etude de stratégie immobilière**

Descriptif :

L'EPNAK dispose d'un site sur la commune d'Auxerre sur lequel sont actuellement logés l'IME des Isles et l'ESAT d'Auxerre. L'IME des Isles devant bientôt déménager et intégrer une construction neuve, le devenir du foncier et des bâtiments actuels des Isles se pose très clairement aujourd'hui.

Dans l'objectif de définir une vision d'avenir sur ce site, l'EPNAK a souhaité faire le point avec chacune des équipes du Pôle adultes de l'Yonne (ESAT d'Auxerre, ESAT de Mézilles, SAAJ de Mézilles et SAJA de Monéteau). L'étude a pour but d'identifier les développements et projets à envisager de chacun des établissements du pôle sur l'Yonne, de proposer un mode d'occupation de chacun des sites d'Auxerre et de Mézilles pour satisfaire aux besoins, et par là même de trouver une meilleure organisation fonctionnelle sur chacun des sites pour tous les établissements.

La mission comprend les prestations suivantes :

- Dresser l'état des lieux des atouts et contraintes de chacun des sites et bâtiments d'Auxerre, Monéteau et Mézilles
- Etablir une prospective immobilière pour les 4 établissements.
- Proposer des scénarii alternatifs d'organisation des sites.
- Evaluer les montants d'investissement à consentir sur chacun des sites au terme du schéma.
- Prioriser les opérations sur les sites en fonction du niveau d'urgence et de la volonté de développement de l'EPNAK

Données sur l'opération

Genre : **Equipement médico éducatif**
Rénovation

Caractéristiques : SU programmée : En cours de définition
SHO : En cours de définition
Démarche QE : OUI
Enveloppe financière prévisionnelle : En cours de définition